Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02~Педиатрия

Кафедра: КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

- **1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций указать коды): УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8
- 2. Место дисциплины в структуре ООП
- **2.1.** Дисциплина «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		Содержа	Код и	В результате изучения дисциплины		исциплины	
	Код	ние	наименование	C	обучающиеся должны:		
$\Pi/\mathfrak{N}_{\mathfrak{Q}}$	комп	компете	индикатора				
11/312	етен	нции	достижения	Знать	Уметь	Владеть	
	ции	(или ее	компетенции	Эпать	J MC1B	Бладств	
		части)					
1.	УК-1	Способе	ИУК 1.1 Знает:	Критерии	Интерпретиро	Алгоритмом	
		Н	методы	постановки	вать	постановки	
		осущест	критического	диагноза	результаты	предварительно	
		влять	анализа и оценки	различных	обследования,	го диагноза в	
		критиче	современных	заразных	поставить	дерматологии с	
		ский	научных	дерматовен	ребенку	последующим	
		анализ	достижений;	ерологичес	предварительн	направлением	
		проблем	основные	ких	ый диагноз,	пациента к	
		ных	принципы	заболевани	наметить	соответствующ	
		ситуаци	критического	й;	дополнительн	ему врачу-	
		й на	анализа		ый объем	специалисту;	
		основе	ИУК 1.2 Умеет:		обследования		
		системн	получать новые		для уточнения	Навыками	
		ого	знания на основе		диагноза,	оценки	
		подхода,	анализа, синтеза и		сформулирова	симптомов и	
		вырабат	др.; собирать		ТЬ	синдромов при	
		ывать	данные по		клинический	основных	
		стратеги	сложным		диагноз;	дерматовенерол	
		Ю	научным		Разработать	огических	
		действи	проблемам,		план лечения	заболеваний;	
		й	относящимся к		с учетом	Навыками	
			профессионально		течения	интерпретации	
			й области;		болезни,	результатов	
			осуществлять		подобрать и	лабораторных,	
			поиск		назначить	инструменталь	
			информации и		лекарственну	ных методов	
			решений на		ю терапию,	диагностики с	
			основе действий,		использовать	целью	
			эксперимента и		методы	постановки	
			опыта		медикаментоз	предварительно	
			ИУК 1.3 Имеет		ного лечения,	го диагноза и	

			практический опыт: исследования проблемы профессионально й деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональны х проблем		провести реабилитацио нные мероприятия; Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментал ьных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологическ их и клинических проявлений болезней; Интерпретацие й результатов лабораторных и инструменталь ных методов диагностики в дерматологии.
2.	OIIK -1.	Способе н реализов ывать моральн ые и правовы е нормы, этически е и деонтол огическ ие принцип ы в професс иональн ой деятельн ости	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональны х обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной и деятельности; применять правила и нормы	Морально- этические нормы, правила и принципы профессио нального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современно го медицинск ого законодате льства; Физико- химическу ю и иммунолог ическую сущность процессов, происходя щих в живом организме; Этиологию , патогенез	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Навыками изложения самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

 V	T	<u> </u>
взаимодействия	и меры	
врача с коллегами	профилакт	
и пациентами (их	ики	
законными	наиболее	
представителями)	часто	
	встречающ	
	ихся	
	заболевани	
	й,	
	современну	
	ю	
	классифика	
	цию;	
	Клиническ	
	ую	
	картину,	
	особенност	
	и течения и	
	возможные	
	осложнени	
	я наиболее	
	распростра	
	ненных	
	заболевани	
	й,	
	протекающ	
	их в	
	типичной	
	форме у	
	различных	
	возрастных	
	групп;	
	Методы	
	диагностик	
	и,	
	диагностич	
	еские	
	возможнос	
	ти методов	
	непосредст	
	венного	
	исследован	
	ия	
	больного,	
	современн	
	ые методы	
	клиническо	
	ГО,	
	лабораторн	
	И ОТО	
	инструмент	
	ального	
	обследован	
	ЯИ	

				больных.		
3.	ОПК	Способе	ИОПК 4.1 Знает	Физико-	Провести	Интерпретацие
	-4	Н	методику сбора	химическу	физикальное	й результатов
		применя	анамнеза жизни и	ю и	обследование	лабораторных и
		ТЬ	заболеваний,	иммунолог	детей и	инструменталь
		медицин	жалоб у	ическую	подростков в	ных методов
		ские	пациентов (их	сущность	дерматовенер	диагностики в у
		изделия,	законных	процессов,	ологии,	детей и
		предусм	представителей);	происходя	направить на	подросков;
		отренны	методику осмотра	щих в	лабораторную	Алгоритмом
		e	и физикального	живом	И	постановки
		порядко	обследования;	организме;	инструментал	предварительно
		M	клиническую	Методы	ьную	го диагноза в
		оказания	картину, методы	диагностик	диагностику,	дерматологии с
		медицин	диагностики	ии	на	последующим
		ской	наиболее	диагностич	консультацию	направлением
		помощи,	распространенны	еские	К	пациента к
		а также	х заболеваний;	возможнос	специалистам;	соответствующ
		проводи	методы	ти при	Проводить	ему врачу-
		ТЬ	лабораторных и	обследован	обследование	специалисту;
		обследо	инструментальны	ии	дерматовенер	Алгоритом
		вания	х исследований	дерматолог	ологического	развернутого
		пациент	для оценки	ического и	больного	клинического
		a c	состояния	венерическ	(анализ	дерматологичес
		целью	здоровья,	ого	жалоб,	кого диагноза
		установ	медицинские	больного;	выяснение	детям и
		ления	показания к	Критерии	истории	подросткам;
		диагноза	проведению	постановки	заболевания и	Навыками
			исследований,	диагноза	истории	оценки
			правила	различных	жизни,	симптомов и
			интерпретации их	заразных	проведение	синдромов при
			результатов;	дерматовен	физикального	основных
			международную	ерологичес	обследования	дерматовенерол
			статистическую	ких	больного,	огических
			классификацию	заболевани	местного	заболеваний;
			болезней и	й;	осмотра	Навыками
			проблем,		патологическо	интерпретации
			связанных со		го очага);	результатов
			здоровьем (МКБ);		Наметить	лабораторных,
			состояния,		объем	инструменталь
			требующие		дополнительн	ных методов
			оказания		ых	диагностики с
			медицинской		исследований	целью
			помощи в		В	постановки
			неотложной		соответствии	предварительно
			форме; порядок		с прогнозом	го диагноза и
			применения		болезни, для	владение
			медицинских		уточнения	алгоритмом
			изделия в		диагноза и	постановки
			соответствии с		получения	клинического
			действующими		достоверного	диагноза;
			порядками		результата.	Интерпретацие
			оказания			й результатов
]	медицинской,			лабораторных и

		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
,	клиническими	инструменталь
,	рекомендациями	ных методов
	(протоколами	диагностики в
	лечения) по	дерматологии.
	вопросам	
	оказания	
	медицинской	
	помощи, помощи	
	с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи	
	ИОПК 4.2 Умеет:	
	осуществлять	
	сбор жалоб,	
	анамнеза жизни и	
	заболевания у	
	пациентов (их	
	законных	
	представителей),	
	выявлять факторы	
	риска и причин	
	развития	
	заболеваний;	
	применять	
	методы осмотра и	
	физикального	
	обследования	
	пациентов;	
	интерпретировать	
	результаты	
	осмотра и	
	физикального	
	обследования	
	пациентов;	
	диагностировать у	
	пациентов	
	наиболее	
	распространенну	
	ю патологию;	
	выявлять факторы	
	риска	
	онкологических	
	заболеваний;	
	формулировать	
	предварительный	
	диагноз,	
	составлять план	
	проведения	
	лабораторных,	
	инструментальны	
	хи	
1		l l
	дополнительных	

пациентов в
соответствии с
порядками
оказания
медицинской
помощи,
клиническими
рекомендациями,
с учетом
стандартов
медицинской
помощи;
направлять
пациентов на
лабораторные,
инструментальны
еи
дополнительные
исследования в
соответствии с
действующими
порядками
оказания
медицинской
помощи,
клиническими
рекомендациями,
с учетом
стандартов
медицинской
помощи;
направлять
пациентов на
консультации к
врачам-
специалистам в
соответствии с
порядками
оказания
медицинской
помощи,
клиническими
рекомендациями,
с учетом
стандартов
медицинской
помощи;
интерпретировать
и анализировать
результаты
консультаций
врачами-
специалистами
пациентов;

интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальны х) методов	
результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальны	
основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальны	
(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальны	
дополнительных (лабораторных, инструментальны	
(лабораторных, инструментальны	
инструментальны	
х) метолов	
обследования;	
проводить	
дифференциальну	
ю диагностику	
заболеваний у	
пациентов;	
выявлять	
клинические	
признаки	
внезапных острых	
заболеваний,	
состояний,	
обострений	
хронических	
заболеваний без	
явных признаков	
угрозы жизни,	
требующих	
оказания	
медицинской	
помощи в	
неотложной	
форме; применять	
медицинские	
изделия в	
соответствии с	
действующими	
порядками	
оказания	
медицинской,	
клиническими	
рекомендациями	
(протоколами	
лечения) по	
вопросам	
оказания	
медицинской	
помощи, помощи	
с учетом	
стандартов	
медицинской	
помощи	
ИДОПК 4.3 Имеет	
практический	
опыт: сбора	

жалоб, анамнеза
жизни и
заболевания у
пациентов (их
законных
представителей),
выявления
факторов риска и
причин развития
заболеваний;
осмотра и
физикального
обследование
пациентов;
диагностики
наиболее
распространенны
х заболеваний;
выявления
факторов риска
основных
онкологических
заболеваний;
формулирования
предварительного
диагноза,
составления плана
проведения
инструментальны
х, лабораторных,
дополнительных
исследований,
консультаций
врачей-
специалистов;
направления
пациентов на
инструментальны
е, лабораторные, дополнительные
исследования,
консультации
врачей-
специалистов в
соответствии с
действующими
порядками
оказания
медицинской
помощи,
клиническими
рекомендациями,
с учетом
стандартов

T	, 1	1	
медицинскої	Ĭ		
помощи;			
интерпретац	ии		
данных			
дополнитель	ных		
(лабораторн	ых и		
инструмента	льны		
х) обследова	ний		
пациентов;			
постановки			
предварител	ьного		
диагноза в			
соответстви	ıc		
международ			
статистическ			
классификац			
болезней и			
проблем,			
связанных со	,		
здоровьем (М			
проведения	, ind),		
дифференци	эш но		
й диагности			
заболеваний			
распознаван состояний,	111		
	V HOU		
возникающи	-		
внезапных о	_		
заболевания	ζ,		
обострении			
хронических			
заболеваний			
явных призн			
угрозы жизн	И		
пациента и			
требующих			
оказания	,		
медицинской	Ĭ		
помощи в			
неотложной			
форме;			
применения			
медицински	ζ		
изделий в			
соответстви			
действующи	МИ		
порядками			
оказания			
медицинскої	í,		
клиническим	и		
рекомендаци	ИМК		
(протоколам	И		
лечения) по			
вопросам			
 	·	-	·

			оказания			
			медицинской			
			помощи, помощи			
			с учетом			
			стандартов			
			медицинской			
	OTH	G 5	помощи	*	***	TT.
4.	ОПК	Способе	ИОПК-5.1 Знает:	Физико-	Интерпретиро	Навыками
	-5	H	анатомию,	химическу	вать	интерпретации
		оценива	гистологию,	ю и	результаты	результатов
		ТЬ	эмбриологию,	иммунолог	обследования,	лабораторных,
		морфоф	топографическую	ическую	поставить	инструменталь
		ункцион	анатомию,	сущность	ребенку	ных методов
		альные,	физиологию,	процессов,	предварительн	диагностики с
		физиоло	патологическую	происходя	ый диагноз,	целью
		гические	анатомию и	щих в	наметить	постановки
		состоян	физиологию	живом	дополнительн	предварительно
		ия и	органов и систем	организме;	ый объем	го диагноза и
		патолог	человека		обследования	владение
		ические	ИОПК 5.2 Умеет:		для уточнения	алгоритмом
		процесс	оценить основные		диагноза,	постановки
		ыв	морфофункциона		сформулирова	клинического
		организ	льные данные,		ТЬ	диагноза;
		ме	физиологические		клинический	Навыком
		человека	состояния и		диагноз;	сопоставления
		для	патологические		Давать	морфологическ
		решения	процессы в		гистофизиоло	их и
		професс	организме		гическую	клинических
		иональн	человека		оценку	проявлений
		ых задач			состояния	болезней;
					различных	
					клеточных,	
					тканевых и	
					органных	
					структур;	
5.	ОПК	Способе	ИОПК 7.1 Знает:	Основные	Разработать	
	-7.	Н	методы	принципы	план лечения	Алгоритмом
		назначат	медикаментозного	диагностик	с учетом	постановки
		ь	И	и, лечения	течения	предварительно
		лечение	немедикаментозн	и	болезни,	го диагноза в
		и	ого лечения,	реабилитац	подобрать и	дерматологии с
		осущест	медицинские	ии кожных	назначить	последующим
		влять	показания к	инфекцион	лекарственну	направлением
		контрол	применению	ных	ю терапию,	пациента к
		ь его	медицинских	заболевани	использовать	соответствующ
		эффекти	изделий при	й ку детей	методы	ему врачу-
		вности и	наиболее	и ку детен	медикаментоз	специалисту;
		безопасн	распространенны	подростков	ного лечения,	Алгоритом
		ости	х заболеваниях;	, показания	провести	развернутого
		OCIN	группы	, показания ДЛЯ	реабилитацио	клинического
			лекарственных	для госпитализ	нные	
			-			дерматологичес
			препаратов,	ации	мероприятия;	кого диагноза
			применяемых для		больного,	детям и
			оказания		местного	подросткам;

медицинской	осмо	-	навыками
помощи при		ологическо	лечении
лечении наиболее	ГО О	чага);	различных
распространенны			патологических
х заболеваний;			синдромов
механизм их			
действия,			
медицинские			
показания и			
противопоказания			
к назначению;			
совместимость,			
возможные			
осложнения,			
побочные			
действия,			
нежелательные			
реакции, в том			
числе серьезные и			
непредвиденные;			
особенности			
оказания			
медицинской			
помощи в			
неотложных			
формах			
ИОПК 7.2 Умеет:			
разрабатывать			
план лечения			
пациентов с			
наиболее			
распространенны			
ми заболеваниями			
в соответствии с			
порядками			
оказания			
медицинской			
помощи,			
клиническими			
рекомендациями,			
с учетом			
стандартов			
медицинской			
помощи;			
предотвращать			
или устранять			
осложнения,			
побочные			
действия,			
нежелательные			
реакции, в том			
числе			
непредвиденные,			
возникшие в			

		Т			T	
			результате			
			диагностических			
			или лечебных			
			манипуляций,			
			применения			
			лекарственных			
			препаратов и(или)			
			медицинских			
			изделий,			
			немедикаментозн			
			ого лечения			
6.	ПК-	Способе	ИПК 8.1 Знает:	Основные	Интерпретиро	Интерпретацие
	8.	Н	- Особенности	клинически	вать	й результатов
		проводи	диагностики и	e	результаты	лабораторных и
		ТЬ	клинического	проявления	обследования,	инструменталь
		диффере	течения	у детей и	поставить	ных методов
		нциальн	заболеваний у	подростков	ребенку	диагностики в у
		ую	детей разного	заболевани	предварительн	детей и
		диагност	возраста	й кожи и	ый диагноз,	подросков;
		ику с	-этиологию и	подкожной	наметить	Алгоритом
		другими	патогенез	клетчатки,	дополнительн	развернутого
		болезня	болезней и	особенност	ый объем	клинического
		ми и	состояний у	и их	обследования	дерматологичес
		постано	детей,	наблюдени	для уточнения	кого диагноза
		вка	клиническая	яи	диагноза,	детям и
		диагноза	симптоматика	диагностик	сформулирова	подросткам;
		В	болезней и	И	ТЬ	Навыками
		соответс	состояний с	Этиологию	клинический	оценки
		твии с	учетом возраста		диагноз;	симптомов и
		действу	ребенка и	патогенеза	Проводить	синдромов при
		ющей	исходного	и мер	обследование	основных
		Междун	состояния	профилакт	дерматовенер	дерматовенерол
		ародной	здоровья	ики	ологического	огических
		статисти	- международную	наиболее	больного	заболеваний;
		ческой	статистическую	часто	(анализ	Навыками
		классиф	классификация	встречающ	жалоб,	интерпретации
		икацией	болезней и	ихся	выяснение	результатов
		болезне	проблем,	дерматолог	истории	лабораторных,
		йи	связанных со	ических	заболевания и	инструменталь
		проблем	здоровьем	заболевани	истории	ных методов
			ИПК 8.2 Умеет:	й, их	жизни,	диагностики с
		, связанн	- проводить	клиническо	проведение	целью
		ых со	дифференциальны	й картины,	физикального	постановки
		здоровье	й диагноз	особенност	обследования	предварительно
		М	заболеваний с	ей течения	больного,	го диагноза и
		1,1	учетом анамнеза,	и	местного	владение
			клинической	возможные	осмотра	алгоритмом
			картины, данных	осложнени	патологическо	постановки
			лабораторных и	я;	го очага);	клинического
			инструментальны	л, Методы	Сформулиров	диагноза;
			х исследований	диагностик	ать	Навыком
			- формулировать	и и	развернутый	сопоставления
			диагноз	диагностич	клинический	морфологическ
			заболевания в	еские	диагноз и	
	<u> </u>	<u> </u>	заоолевания в	CCRFIC	диш поз и	ИХ И

COOTDOTOTDING	DOD MONGHO C	ofoguanari	KHHHHHOOKHY
соответствии с	возможнос	обосновать	клинических
клиническими	ти при	его на основе	проявлений
классификациями	обследован	проведенного	болезней;
и МКБ Х	ИИ	дифференцир	Интерпретацие
	дерматолог	ованного	й результатов
	ического и	диагноза;	лабораторных и
	венерическ	8.	инструменталь
	ОГО	Выстра	ных методов
	больного;	ивать	диагностики в
	Критерии	И	дерматологии.
	постановки	поддерживать	
	диагноза	рабочие	
	различных	отношения с	
	заразных	другими	
	дерматовен	членами	
	ерологичес	коллектива;	
	ких	9. Уметь	
	заболевани	анализировать	
	й;	материал	
	Клиническ	исследования	
	ую	И	
	картину,	формулироват	
	особенност	ь выводы на	
	и течения и	основании	
	возможные	результатов	
	осложнени	исследования;	
	я наиболее	•	
	распростра		
	ненных		
	заболевани		
	й,		
	протекающ		
	их в		
	типичной		
	форме у		
	различных		
	возрастных		
	групп;		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименов ание раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Папулосквамозн ые дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Аллергодермато зы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и

			профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Дерматология детского возраста	Дерматология детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6	ОК 1, ОК-4, УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
7	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склероддермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
9	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
10	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей. Демонстрация больных.
12	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
13	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
14	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК- 5, ОПК-7,ПК-8	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики

5.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по
	объем в	объем в	семестрам (АЧ)

	зачетных единицах (ЗЕ)	академиче ских часах (АЧ)	IX
Аудиторная работа, в том числе	1.8	66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (CPC)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация Зачет			
ИТОГО	3	108	108